  

|  |  |
| --- | --- |
|  | Istituto Comprensivo “Giovanni Lilliu”Sede: Via Garavetti, 1 - 09129 Cagliari § Tel. 070/492737 § Tel. “Alfieri” 070.305719Cod. Mecc. CAIC8GA002 § Cod. Fisc. 92280270924 § CUU UFWG7KMail caic8ag002@istruzione.it - caic8ag002@pec.istruzione.it § Sito [www.icgiovannililliu.edu.it](http://www.icgiovannililliu.edu.it) |

A.S. \_\_\_\_\_\_\_

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

(Allegato al Documento di Valutazione finale)

ALUNNO/A

CLASSE SEZ

ORDINE DI SCUOLA  PRIMARIA

**DOCENTE/I**

**INTRODUZIONE**

Il presente Piano di Apprendimento Individualizzato, steso in ottemperanza a quanto

previsto in seno all’O.M. n. 11 del 16/05/2020 art. 9 (commi 1-3-4-5 ), è redatto per tutti quegli alunni che, ammessi alla classe successiva all’interno dello stesso ordine di scuola (tranne che nel passaggio alla prima classe scuola sec. I grado e alla prima classe scuola sec. II grado), hanno riportato, nello scrutinio di fine anno, una valutazione, in una o più discipline, inferiore a 6 decimi o non abbiano consolidato adeguati livelli di apprendimento disciplinare.

Tutte le attività previste nel Piano ai fini del recupero/consolidamento dei livelli di apprendimento:

* Costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio dal 1 settembre 2020;
* Integrano il primo quadrimestre, ovvero proseguono per l’intero anno scolastico

2020/2021 (dove si rendesse necessario);

* Si realizzano attraverso l’organico dell’autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.

 **PRESENTAZIONE DELL’ALUNNA/O**

(da parte del/dei docente/i interassato/i)

(Relazione sintetica da cui si evincano il percorso educativo-didattico che i docenti della classe hanno attivato, le risposte date dell’allieva/o in merito alle proposte didattiche avanzate, il grado di partecipazione e di impegno, la costanza e l’interesse profusi, in riferimento al 1° Quadrimestre ed al 2° periodo contrassegnato dalla DaD; se opportuno, inserire ulteriori elementi che possono delineare maggiormente il quadro della situazione)

DISCIPLINA: VOTAZIONE CONSEGUITA:

a) Obiettivi di apprendimento  da conseguire

 da consolidare

Strategie da utilizzare per il miglioramento dei livelli di apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cooperative learning |  | Didattica laboratoriale |
|  | Peer education |  | Discussione guidata |
|  | Peer tutoring |  | Circle time |
|  | Problem salving |  | Storytelling |
|  | Brainstorming |  | Elaborazione/uso mappe concettuali |
|  | Role playingAltro |  | Lavori di gruppo |